

**POLA ASUH OTORITATIF DAN KELEKATAN SEBAGAI
PREDIKTOR KECERDASAN EMOSI REMAJA DITINJAU
DARI STATUS PEKERJAAN IBU DAN JENIS KELAMIN**

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai derajat
Magister Sains Psikologi**



Oleh:

Natalia Ririh Budyarti

832014007

**PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2016



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NATALIA RIRIH BUDYARTI
NIM : 832014007 Email : nataliaririh@gmail.com
Fakultas : PSIKOLOGI Program Studi : MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
Judul tugas akhir : POLA ASUH OTORITATIF DAN KELEKATAN SEBAGAI PREDIKTOR
KECERDASAN EMOSI REMAJA DITINJAU DARI STATUS
PEKERJAAN IBU DAN JENIS KELAMIN

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 6 SEPTEMBER 2016

Natalia Ririh Budyarti

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Prof. Dr. Sutarto Wijono, MA

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Dr. Adi Setiawan, M.Sc

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NATALIA RIRIH BUDJARTI
NIM : 832014007 Email : nataliarinh@gmail.com
Fakultas : PSIKOLOGI Program Studi : MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
Judul tugas akhir : POLA ASUH OTORITATIF DAN KELEKATAN SEBAGAI PREDIKTOR
KECERDASAN EMOSI REMAJA DITINJAU DARI STATUS
PEKERJAAN IBU DAN JENIS KELAMIN
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Sutarto Wijono, MA
2. Dr. Adi Setiawan, M.Sc

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 6 SEPTEMBER 2016





LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

**POLA ASUH OTORITATIF DAN KELEKATAN SEBAGAI
PREDIKTOR KECERDASAN EMOSI REMAJA DITINJAU
DARI STATUS PEKERJAAN IBU DAN JENIS KELAMIN**

disusun oleh:

Natalia Ririh Budyarti

NPM: 832014007

**telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal 10 Agustus 2016 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat**

Susunan Tim Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Sutarto Wijono, MA.

Dr. Adi Setiawan, M.Sc.

Mengesahkan ,

Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi

Dr. Susana Prapunto, MA-Psy



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya,

Nama : Natalia Ririh Budyarti

NPM : 832014007

Program studi : Magister Sains Psikologi

Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat pendapat yang telah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dan dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan bila kemudian hari ternyata ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dan ijazah yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 12 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

Natalia Ririh Budyarti

832014007



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Untuk segala sesuatu ada masanya,
untuk apapun di bawah langit ada waktunya.*

(Pengkhotbah 3:1)

Tesis ini kupersembahkan untuk
Bapak – Ibu, Ninik & Puput – *‘suporter’* utama hidupku



KATA PENGANTAR

Segala syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Pendengar, yang telah mengaruniakan berkat, hikmat, dan pengetahuan sehingga penulisan tesis sebagai salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Magister Sains Psikologi, telah terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak baik melalui dukungan moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Ph. D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga
2. Prof. Dr. Sutarto Wijono, MA., sebagai Dekan Fakultas Psikologi sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan, masukan, serta bimbingan yang berarti bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Dr. Susana Prapunto, MA-Psy., Kaprodi Magister Sains Psikologi, yang telah memberikan motivasi serta dukungan positif bagi para mahasiswa Magister Sains Psikologi.
4. Dr. Adi Setiawan, M. Sc., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang berarti bagi penulis dalam melengkapi tesis ini.
5. Seluruh dosen di lingkungan Pascasarjana Magister Sains Psikologi, yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis belajar di Universitas Kristen Satya Wacana ini.
6. Seluruh pegawai program Pascasarjana Magister Sains Psikologi, khususnya Bapak Agus Dharmanto, yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi selama ini.

7. Para Kepala Sekolah dan Guru Bimbingan Konseling di SMPN 2 Ambarawa, SMPN 3 Ambarawa, SMP Pangudi Luhur Ambarawa, dan SMP Mater Alma Ambarawa, yang telah memberikan ijin serta membantu penulis melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi SMPN 2 Ambarawa, SMPN 3 Ambarawa, SMP Pangudi Luhur Ambarawa, dan SMP Mater Alma Ambarawa yang telah meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian.
9. Keluarga Bapak Budiyono Titus, yang selalu mendukung penulis dalam situasi apapun. Khususnya saat penulis tengah belajar di Universitas Kristen Satya Wacana.
10. Simon Onggo Eko Hastomo, yang selalu siap mendukung penulis di saat kondisi susah maupun senang.
11. Teman-teman Mahasiswa Magister Sains Psikologi Angkatan VIII: Pak Melky, Pak Daniel, Wanda, Eyrene, Beby, Temmy, Lala, Mbak Ami, Sandra, Ikha, Rista, terimakasih atas pertemanan dan dukungan selama kurang lebih dua tahun ini.
12. Semua pihak yang belum sempat penulis sebutkan di atas, yang telah membantu dalam penulisan tesis ini. Terima kasih.

Penulis menyadari tidak dapat membalas semua budi baik yang telah diberikan oleh semua pihak, hanya doa serta harapan semoga karya dan hidup Anda semua senantiasa diberkati Tuhan. Amin.

Salatiga, 12 Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.5 Sistematika Penulisan	14
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	 15
2.1 Kecerdasan Emosi Remaja	15
2.1.1 Kecerdasan Emosi.....	15
2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosi.....	15
2.1.1.2 Teori Kecerdasan Emosi	17
2.1.1.3 Aspek Kecerdasan Emosi.....	19
2.1.1.4 Faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Emosi	20

2.1.2 Remaja	22
2.1.2.1 Pengertian Remaja	22
2.1.2.2 Perkembangan Emosi Remaja	23
2.2 Pola Asuh Otoritatif	24
2.2.1 Pengertian Pola Asuh Otoritatif	24
2.2.2 Teori Pola Asuh Otoritatif	26
2.2.3 Dimensi Pola Asuh Otoritatif	29
2.2.1 Peran Pola Asuh Otoritatif Terhadap Kecerdasan Emosi Remaja.....	30
2.3 Kelekatan	31
2.3.1 Pengertian Kelekatan.....	31
2.3.2 Teori Kelekatan	32
2.3.3 Dimensi Kelekatan	34
2.3.4 Peran Kelekatan Terhadap Kecerdasan Emosi Remaja.....	35
2.4 Status Pekerjaan Ibu.....	36
2.5 Jenis Kelamin.....	36
2.6 Penelitian-Penelitian Terdahulu	
2.6.1 Pengaruh Pola Asuh Otoritatif (X1) Terhadap Kecerdasan Emosi Remaja (Y)	37
2.6.2 Pengaruh Kelekatan (X2) Terhadap Kecerdasan Emosi Remaja (Y).....	38
2.6.3 Pengaruh Pola Asuh Otoritatif (X1) dan Kelekatan (X2) Terhadap Kecerdasan Emosi Remaja (Y)	39
2.6.4 Pengaruh Status Pekerjaan Ibu Terhadap Kecerdasan Emosi Remaja (Y)	39
2.6.5 Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap Kecerdasan Emosi Remaja (Y)	40

2.7 Dinamika Hubungan Antar Variabel	40
2.8 Model Penelitian	43
2.9 Hipotesis	43
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1 Variabel penelitian	45
3.2 Definisi operasional	45
3.3 Jenis dan Lokasi Penelitian	46
3.4 Populasi dan Sampel	46
3.4.1 Populasi	46
3.4.2 Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	47
3.5 Metode Pengumpulan Data	48
3.5.1 Prosedur Pengumpulan Data	48
3.5.2 Instrumen Penelitian	48
3.5.2.1 Skala Pola Asuh Otoritatif	49
3.5.2.2 Skala Kelekatan	52
3.5.2.3 Skala Kecerdasan Emosi Remaja	55
3.6 Analisis Data Penelitian	58
3.7 Uji Daya Diskriminasi dan Reliabilitas	58
3.7.1 Uji Daya Diskriminasi	58
3.7.2 Reliabilitas	59
3.8 Uji Asumsi Klasik	60
3.8.1 Uji Normalitas	60
3.8.2 Uji Multikolinearitas	60
3.8.3 Uji Heteroskedastisitas	60
3.8.4 Uji Linearitas	61
3.9 Uji Hipotesis	61

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian	63
4.2 Prosedur Penelitian	64
4.2.1 Pengambilan Data Awal	64
4.2.2 Penyusunan Alat Ukur dan Validitas Permukaan.....	64
4.2.3 Pelaksanaan Penelitian.....	65
4.3 Deskripsi Hasil <i>Try Out</i>	66
4.3.1 Deskripsi Hasil <i>Try Out</i>	66
4.3.2 Distribusi Frekuensi Identitas Responden <i>Try Out</i>	66
4.4 Uji Diskriminasi dan Reliabilitas Skala.....	66
4.4.1 Daya Diskriminasi dan Reliabilitas	
Skala Kecerdasan Emosi Remaja	67
4.4.2 Daya Diskriminasi dan Reliabilitas	
Skala Pola Asuh Otoritatif.....	69
4.4.3 Daya Diskriminasi dan Reliabilitas	
Skala Kelekatan	71
4.5 Deskripsi Responden Penelitian	73
4.5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan	
Jenis Kelamin	73
4.5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan	
Status Pekerjaan Ibu	74
4.5.3 Analisa Deskriptif	76
4.6 Identifikasi Skor.....	77
4.6.1 Identifikasi Skor Kecerdasan Emosi Remaja.....	77
4.6.2 Identifikasi Skor Pola Asuh Otoritatif	78
4.6.3 Identifikasi Skor Kelekatan	80
4.7 Uji Asumsi Klasik.....	81
4.7.1 Uji Normalitas.....	81

4.7.2 Uji Multikolinieritas	85
4.7.3 Uji Heteroskedastisitas	86
4.7.4 Uji Linearitas	87
4.8 Uji Hipotesis	88
4.8.1 Uji Signifikan Simultan (Uji F)	89
4.8.2 Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji t)	89
4.8.3 Koefisien Determinasi (R^2)	91
4.8.4 Sumbangan Prediktor	92
4.8.5 Uji Beda <i>t-test</i>	94
4.9 Pembahasan	96
BAB V.PENUTUP.....	103
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
DAFTAR LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah Tenaga Kerja Indonesia (TKI) Menurut Jenis Kelamin di Kecamatan Ambarawa Tahun 2013	10
Tabel 3.1 Teknik pengambilan sampel berdasarkan presentase	47
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Reliabilitas	59
Tabel 4.1 Demografi Responden Try Out Menurut Jenis Kelamin	66
Tabel 4. 2 Sebaran aitem dengan daya diskriminasi baik dan buruk Skala Kecerdasan Emosi Untuk Uji Coba.....	68
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi Remaja.....	69
Tabel 4.4 Sebaran aitem dengan daya diskriminasi baik dan buruk Skala Pola Asuh Otoritatif Untuk Uji Coba	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Pola Asuh Otoritatif	71
Tabel 4.6 Sebaran aitem dengan daya diskriminasi baik dan buruk Skala Kelekatan Untuk Uji Coba	72
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kelekatan.....	73
Tabel 4.8 Demografi Responden Menurut Jenis Kelamin.....	73
Tabel 4.9 Demografi Responden Menurut Status Pekerjaan Ibu	74
Tabel 4.10 Jenis-Jenis Pekerjaan Ibu Bekerja.....	75
Tabel 4.11 Analisis Deskriptif	76
Tabel 4.12 Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosi Remaja.....	78
Tabel 4.13 Kategorisasi Skor Pola Asuh Otoritatif	79
Tabel 4.14 Kategorisasi Skor Kelekatan.....	81
Tabel 4.15 Hasil Uji Kolmogorov Smirnov.....	84
Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinieritas	85

Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Emosi Remaja dengan Pola Asuh Otoritatif.....	87
Tabel 4.18 Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Emosi Remaja dengan Kelekatan	88
Tabel 4.19 Hasil Uji Regresi Berganda Signifikansi Nilai F.....	89
Tabel 4.20 Hasil Uji Regresi Berganda Nilai Koefisien Beta dan Nilai t Variabel Independen Terhadap Variabel Dependen.....	90
Tabel 4.21 Hasil Analisis Regresi Pola Asuh Otoritatif dan Kelekatan Terhadap Kecerdasan Emosi Remaja	91
Tabel 4.22 Hasil Uji t Untuk Kecerdasan Emosi Remaja dengan Ibu Bekerja dan Remaja dengan Ibu Rumah Tangga	94
Tabel 4.23 Hasil Uji t Untuk Kecerdasan Emosi Remaja Laki-laki dan Perempuan	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram.....	82
Gambar 4.2 P-P Plot Test.....	83
Gambar 4.3 Scatterplot	86



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A: Skala penelitian	113
Lampiran B: Hasil uji daya diskriminasi dan reliabilitas aitem.....	123
Lampiran C: Hasil uji asumsi klasik dan hipotesis.....	133
Lampiran D: Surat ijin penelitian	143



ABSTRAK

Budyarti, Natalia Ririh. Pola Asuh Otoritatif dan Kelekatan Sebagai Prediktor Kecerdasan Emosi Remaja Ditinjau dari Status Pekerjaan Ibu dan Jenis Kelamin. Program Pascasarjana Magister Sains Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh otoritatif dan kelekatan sebagai prediktor kecerdasan emosi remaja ditinjau dari status pekerjaan ibu dan jenis kelamin. Responden dalam penelitian ini adalah remaja di Kecamatan Ambarawa yang berusia 12-15 tahun berjumlah 250 orang. Terdapat tiga alat ukur yang peneliti gunakan dalam penelitian ini, yaitu: *Parental Authority Questionnaire (PAQ)*, *Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)*, dan *Trait Emotional Intelligence Questionnaire – Adolescent Short Form (TEIQue-ASF)*. Data dianalisis dengan menggunakan analisis regresi berganda, two-way anova, dan independent sample t-test melalui program SPSS windows versi 16.0. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pola asuh otoritatif dan kelekatan secara simultan berpengaruh sebagai prediktor kecerdasan emosi remaja di Kecamatan Ambarawa ($R^2 = 0.471$, $F_{hitung} = 35.183$ dengan nilai signifikansi sebesar 0.000 ($p < 0.05$)). (2) Tidak ada perbedaan kecerdasan emosi remaja di Kecamatan Ambarawa ditinjau dari status pekerjaan ibu ($T = -0.106$; $p = 0.915 > 0.05$). (3) Ada perbedaan signifikan kecerdasan emosi remaja di Kecamatan Ambarawa ditinjau dari jenis kelamin ($T = 2.079$; $p = 0.039 < 0.05$).

Kata kunci: Kecerdasan emosi remaja, Pola Asuh Otoritatif, Kelekatan, Status Pekerjaan Ibu, Jenis Kelamin.

ABSTRACT

Budyarti, Natalia Ririh. Authoritative Parental and Attachment as predictors of emotional intelligence of adolescent by status of mother's job and gender. Master Program of Psychology Science, Satya Wacana Christian University.

The aim of this research is to determine the effect of authoritative parental and attachment simultaneously towards emotional intelligence of adolescent by mother working's status and gender. Samples of this research are 250 beginning adolescent in Ambarawa Sub District which their ages between 12-15 years old. There were three scales, which were *Parental Authority Questionnaire (PAQ)*, *Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)*, dan *Trait Emotional Intelligence Questionnaire – Adolescent Short Form (TEIQue-ASF)*. All data is analyzed with double linear regression, two way anova, and independent sample t-test by SPSS Windows 16.0 version. The results showed that (1) Authoritative parental and attachment simultaneously affected emotional intelligence of adolescent in Ambarawa Sub District ($R^2 = 0.471$, $F_{hitung} = 35.183$ in significance level 0.000 ($p < 0.05$)). (2) There was no significant difference between mom who working and mom who non-working ($T = -0.106$; $p = 0.915 > 0.05$). (3) There was a significant difference between male and female adolescent's in emotional intelligence ($T = 2.079$; $p = 0.039 < 0.05$).

Keywords: Emotional intelligence, adolescent, authoritative parental, attachment, status of mother's job, gender.

